



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 25.05.2021 г. № 119/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»
программа основного общего образования

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное производство настолько автоматизировано, что для того, чтобы, скажем, изготовить транспортные средства, игрушечные машинки, пылесосы, предметы кухонной утвари и другие, достаточно нажать на кнопку, и процесс создания активизируется. Исправную работу и безопасность автоматического оборудования-конструктора обеспечивает каждая деталь, которая входит в его комплектацию: болты, гайки, втулки, муфты и т. д. Все эти комплектующие – результат усердной работы токаря – человека, от трудовой деятельности которого зависит научно-технический прогресс в целом. Токарь– это специалист, который занимается механической обработкой деталей из разнообразных материалов твердых пород (металла, пластмассы, дерева и т. д.) посредством владения навыками работы на токарном станке. Токарь – это специалист, который занимается механической обработкой деталей из разнообразных материалов твердых пород (металла, пластмассы, дерева и т. д.) посредством владения навыками работы на токарном станке. Само слово «токарь» имеет праславянские корни и в переводе означает «точить», «вытачивающий». Если разобраться, зачатки этой профессии появились еще в глубокой древности, когда люди поняли, что из любого материала можно сделать необходимую деталь. Специалист токарного дела работает на станках, которые в зависимости от типа используемого материала бывают металлообрабатывающие и деревообрабатывающие.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

– формирование представлений о роли и значимости профессии токаря и ее значимости на рынке труда;

Задачи программы:

1. Дать базовые сведения о профессиональной деятельности.
2. Смоделировать основные элементы профессиональной деятельности
3. Методом проб выявить интересы учащихся к этому виду практической деятельности.

Основная характеристика

Программа содержит теоретическую часть, подкрепляемую практикой, и тренинговые упражнения по теме занятия.

Формы проведения занятий подбираются с учётом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной программы. И возраста обучающихся.

Теоретическая часть программы включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседы с учащимися на темы, предусмотренные программой.

Практическая часть представлена практическими действиями: социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа, интеллектуальные игры, конкурсы, беседы, викторины, праздники, устные журналы, выставки.

Сочетание теории и практики является необходимым условием для успешного усвоения данного курса. Китайская мудрость: «Скажи мне, я забуду; покажи мне, я запомню; позволь мне сделать, и я пойму» - как нельзя лучше иллюстрирует необходимость практической деятельности в рамках освоения данной программы. Включение в

практические дела, организованные воспитанниками, позволит развить лидерские качества, организаторские способности и умение самостоятельно действовать в различных условиях.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор тренингов и заданий отражает реальную умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Ценностными ориентирами содержания данной программы являются:

- содержание и характер труда в данной сфере деятельности.
- требования предъявляемые к личностным и профессиональным качествам.
- правила техники безопасности, санитарии и гигиены.
- востребованность профессии на рынке труда в регионе, пути получения профессии.
- общие теоретические сведения, инструменты, материалы, оборудование и правила их использования.

Основные разделы программы

№п/п	Наименование разделов (тем)	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Тема 1. О профессии токаря	4	4	-
2	Тема 2. Основные сведения о токарной обработке	6	6	-
3	Тема 3. Токарные операции и работы	12	4	8
4	Тема 4. Виды токарных станков. Устройство станков	12	6	6
	Итого	34	20	14

Содержание программы

Тема 1 «О профессии токаря» (4 час).

Сфера профессиональной деятельности токаря. Основные понятия и термины профессиональной деятельности. Задачи обучения, общие сведения, знакомство с учебным цехом.

Форма занятий: урок – лекция с элементами проблемных ситуаций.

Тема 2. Основные сведения о токарной обработке (6 час).

Элементарные понятия о сущности обработки металлов резанием. Движения, необходимые для осуществления процесса резания. Главные движения и движения подачи. Движение заготовки и инструмента при обработке на токарных станках. Общие требования к организации рабочего места токаря. Станки, инструменты и технологическая оснастка, применяемые при токарной обработке. Общие сведения о сверлах, зенкерах, развертках и других инструментах, применяемых при токарной обработке. Токарные резцы, главные углы резца и их назначение. Общие сведения о заточке и доводке резцов. Токарные станки.

Опрос на тему "Основные сведения о токарной обработке".

Форма занятий: урок – лекция с элементами проблемных ситуаций.

Тема 3. Токарные операции и работы (12 час).

Способы обработки наружных цилиндрических и торцевых поверхностей. Методы контроля, инструменты для измерения диаметра и длины. Типовые методы обработки наружных цилиндрических и торцевых поверхностей. Резцы проходные, проходные упорные и подрезные, их геометрические параметры и способы заточки режущей части. Способы установки резцов. Контрольно-измерительный инструмент и методы проверки точности и качества.

Опрос на тему "Токарные операции и работы".

Форма занятий: урок – лекция с элементами проблемных ситуаций, практическая работа.

Тема 4. Виды токарных станков. Устройство станков (12 час).

Основные работы, выполняемые на токарных станках. Типы токарных станков и их назначение. Виды токарной обработки. Поверхности обработки, схемы и характеристики.

Тестирование "Токарная мастерская 18 века" (требуется указать отличие станков прошлого и настоящего).

Форма занятий: урок – лекция с элементами проблемных ситуаций, практическая работа.

Учебно-методическое обеспечение учителя и ученика

1. Алексеев В.С. Токарные работы: учебное. / В.С. Алексеев. – М.: Инфра – М, 2010, - ил. – (Мастер). – Библиогр. В конце книги.

2. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: рабочая тетрадь: учебное пособие / Т.А. Багдасарова. – М.: Академия, 2010. – 80 с (начальное профессиональное образование). – (Станочник). – Библиогр. В конце книги.

3. Горбунова М.В. 333 современные профессии и специальности: 111 информационных профессиограмм [Текст] / М.В. Горбунова, Е.В. Кириллюк. - Изд. 2-е, доп. и перераб.- Ростов н/ Д.: Феникс, 2010.- 443 с.- (Справочники).

4. Слепинин В.А. Технология токарной обработки: учеб. пособие для нач. проф. учеб. заведений / В.А. Слепинин, А.Г. Схиртладзе. – М.: Дрофа, 2012.-303с.:ил.

Планируемый результат

Эта программа позволяет составить урок таким образом, чтобы давать обучающимся учебную информацию постепенно, что позволяет детям незнакомым с профессией "Токарь" и не владеющими профессиональными навыками, понять задание и правильно его выполнить. Благодаря тому, что задание дается поэтапно, ребенку легче понять, чего от него хочет добиться учитель и легче выполнить незнакомое задание, максимально проявив при этом необходимые физические и психологические качества. На каждом этапе обучающийся имеет возможность увидеть результат своего труда, сравнить его с эталонным и выставить себе оценку, после чего логически переходит к следующему этапу. Пройдя все три этапа обучающийся видит конечный результат своего труда и оценивает его. Кроме того, данная программа удобна и для учителя, поскольку ученикам незнакомым с основами профессии, легче давать информацию поэтапно. Есть возможность провести качественный мониторинг, отследить уровень усвоения информации на каждом этапе. Проследить правильность выполнения задания, вовремя заметить ошибки и подсказать пути их исправления.

Тематическое планирование

№ п/п	Форма занятия	Приемы и методы организации УВ процесса (в рамках занятия)	Планируемые результаты
Тема 1 «О профессии токаря» (4 час)			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Словесный, практико-ориентированный	Изучение инструктажа по технике безопасности
2	Диагностика профессионально важных качеств	Тест, анкета	Основные понятия и термины профессиональной деятельности.
Тема 2. Основные сведения о токарной обработке (6 час).			
3	Ознакомление с токарным станком	Словесный, практико-ориентированный	Рассказать учащимся об основных обязанности токаря, приемах работы токаря.
4	Понятия о сущности обработки металлов резанием	Практическое занятие	Показать обучающимся основные приемы. Научить основам безопасной деятельности представителей данной профессии.
Тема 3. Токарные операции и работы (12 часов)			
8	Способы обработки наружных цилиндрических и торцевых поверхностей	Словесный, практико-ориентированный	Показать обучающимся основные приемы
	Методы контроля, инструменты для измерения диаметра и длины	Словесный, практико-ориентированный	Изучить методы контроля, инструменты для измерения диаметра и длины
	Типовые методы обработки наружных цилиндрических и торцевых поверхностей	Словесный, практико-ориентированный	Показать обучающимся основные приемы
	Способы установки резцов	Словесный, практико-ориентированный	Показать обучающимся основные приемы
Тема 4. Виды токарных станков. Устройство станков (12 час).			
	Основные работы, выполняемые на токарных станках	Словесный, практико-ориентированный	Показать обучающимся основные приемы
	Типы токарных станков и их назначение.	Словесный, практико-ориентированный	Показать обучающимся типы токарных станков и их назначение

	Виды токарной обработки	Словесный, практико-ориентированный	Показать обучающимся основные виды токарной обработки
	Поверхности обработки, схемы и характеристики.	Словесный, практико-ориентированный	Показать обучающимся поверхности обработки, схемы и характеристики